

令和3年度 年間授業計画

都立南平高等学校

学年 必・選	2 学年 必修	教科	英語	科目	コミュニケーション 英語Ⅱ	単位 数	3
教科書	Element English Communication II		使用教材	Element workbook、ターゲット 1900 Transfer C、Transfer D			
授業 担当者名							

		指導内容	指導目標	予定 時数
一 学 期	中間 考 査	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Skill 1~3 ● Lesson1 “Beyond Words” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読む際の技術を身に付ける。(序論・本論・結論、ディスコースマーカー) ● 言葉以外の表現を学び、国によってその意味も異なることを理解する 	15
	期末 考 査	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Skill 4 ● Lesson 2 “Stay Hungry, Stay Foolish” ● Lesson3 “A Teenager to change the world” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読む際の技術を身に付ける。(ディスコースマーカー) ● Steve Jobs の話を読み、自分の将来の夢について考え、外国人講師との授業を通じて、自分の意見を英語で人に伝える。 ● 物のあふれる日本の現状を自転車を通じて考え、先進国と後進国の問題について考える。 	22
二 学 期	中間 考 査	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Skill 5 ● Lesson4 “Life in a Jar” ● Lesson5 “The Da Vinci Codex” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読む際の技術を身に付ける。(ディスコースマーカー) ● ユダヤ人迫害の歴史に関する話を通じて、人権問題について考える。 ● レオナルド・ダヴィンチの手稿を通じて、それが現在どのように活用されているかを理解する。 	16
	期末 考 査	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesson6 “Space debris” ● Lesson7 “iPS Cells” ● Lesson8 “Selective Breeding” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宇宙ゴミについて、どのように発生し、その問題は何なのかを考える。 ● iPS 細胞について理解をし、それがどのように役立つのかを考える。 ● 犬の品種改良を通じて、その良し悪しを考え、様々な意見を理解する。 	26
三 学 期	学 年 末 考 査	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesson9 “TheVanvouver Asahi” ● Lesson10 “Euglena” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日系カナダ人の生活と彼らに野球がどのような影響を与えたかについて理解する。 ● ミドリムシについてどのようなことが期待されているか理解する 	26
	計			105

評価の 観点・方法	定期考査5回の得点を中心に、課題テスト、単語テスト、小テストの得点、週末課題、ノート、ワークブックの提出状況などを総合的に判断して評価する。
--------------	--