

令和3年度 年間授業計画

都立南平高等学校

学年 必・選	1年 必修	教科	英語	科目	コミュニケーション英語 I	単位数	3
教科書	Revised ELTMENT English Communication I			使用教材	ELEMENT I Workbook 予習ノート ,生徒用 CD		
授業 担当者名							

		指導内容	指導目標	予定 時数
一 学 期	中間 考 査	L1. Rakugo in English 英語の5文型 to不定詞を動名詞 L2. Christian the Lion 現在完了形 受動態 分詞の限定用法	<ul style="list-style-type: none"> ・フレーズリーディングを習得する。 ・中学既習の5文型:他動詞と自動詞を見分ける ・筆者の言いたいことを読み取る。 ・自然な形の受動態を理解する。 ・時間を定めて英文を読み、目標の時間に向けて適切に内容を把握しながら、正しい発音で自然に英文を読めるようにする。 	15
	期 末 考 査	L. 3 Predictions of the Future 疑問詞節+If節を用いた文 関係代名詞 L. 4 Twice Bombed Twice Survived SV(知覚動詞)+O+C(原形不定詞・分詞)	<ul style="list-style-type: none"> ・科学に関しての今までの予言は実現したのか、科学者たちの見た未来についての文章を読み、科学的な文章に親しむ。 ・戦争の悲惨さとそこから平和の大切さを読み取る。 	22
二 学 期	中間 考 査	L. 5 Umami 助動詞+受動態 suggest [request]+that+SV(原形) 関係代名詞のwhat L. 6 The Story of Playpumps 関係代名詞の非制限的用法 形式主語 it	<ul style="list-style-type: none"> ・人々を救う「うま味」和食の秘密・主人公の少年に対する周囲の支援について考えさせる。 ・国際支援に必要なこととは何か、失敗から学ぶ教訓について学ぶ。 	16
	期 末 考 査	L. 7 Biomimetics 現在完了進行形 関係副詞 形式目的語 it L. 8 The Power of Presentation 仮定法過去 仮定法過去完了	<ul style="list-style-type: none"> ・比較しながら読む:本文やデータから読み取る。 ・自然のものがいかに多くの人間の発明の発想となったかを理解する。 ・伝説の招致プレゼンを通してプレゼンテーションの大切さ、成功の秘訣を学ぶ 	26
三 学 期	学 年 末 考 査	L. 9 Bopsy 仮定法を含む表現 seem to do L. 10 Playing the Enemy 過去完了進行形 進行形の受動態 分詞構文	<ul style="list-style-type: none"> ・消防士になりたい難病の少年の夢をかなえた人々物語文を読み人間愛について考える。 ・過去の南アフリカの人種差別の実態とそれを乗り越えようとする人々の活動を読み取る。 	26
	計			105

評価の 観点・方法	定期考査、課題テスト、英単語の小テスト、課題提出等により総合的に評価する。
--------------	---------------------------------------